

農業推廣講義

第一回

801030-1



社團法
考友社
出版發行

農業推廣講義 第一回



第一講 農業推廣範疇與應用.....	1
命題大綱.....	1
重點整理.....	2
一、農業推廣的基本概念.....	2
二、農業推廣的貢獻與工作.....	9
精選試題.....	56

第一講 農業推廣範疇與應用

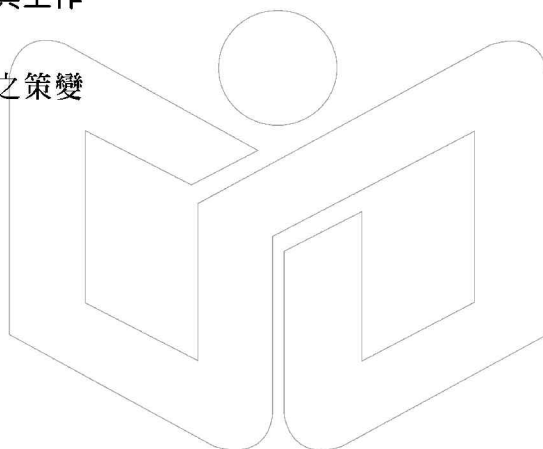


一、農業推廣的基本概念

- (一) 農業推廣的意義
- (二) 農業推廣的目標
- (三) 農業推廣的功能
- (四) 農業推廣的原則

二、農業推廣的貢獻與工作

- (一) 農業推廣貢獻
- (二) 農業推廣工作之策變





一、農業推廣的基本概念

(一) 農業推廣的定義：

表(一) 農業推廣的定義

定義	說明
國內學者之定義	<p>1. 學者一章之汝與李醒遇：</p> <p>(1) 狹義：</p> <p>將農業學術機關所研究改良之結果，介紹給農民，使農民獲得農業上之新技能，從而仿效與採用，以增益其經濟收入</p> <p>(2) 廣義：</p> <p>將農事方面的改良成績推廣於農民，並教育農民、組織農民、培養領袖及改善其整個實際生活，與一切農業政策之實施皆屬農業推廣</p> <p>2. 吳聰賢教授：</p> <p>(1) 係指發展農村經濟之農村社會教育工作</p> <p>(2) 農業推廣人員應用行為科學之原理組織農民，與農民溝通農業和農家生活有關的實用消息</p> <p>(3) 增進農民的知識、改變態度、提高技能，使農民採用新事物，並培養個人與社團發展能力、改善農家生活、促進農村社會經濟之發展</p> <p>3. 蕭崑杉教授：</p> <p>農業推廣工作係指一個農業推廣機構應用資訊傳播、人力資源發展或行政服務等方式，促成農民或民眾自願性改變其知識、技巧、行為，並獲得決策能力來解決問題，以達到農業和鄉村公共效用和福利之一項計畫活動</p>

<p>國外學者之 定義</p>	<p>1. 美國：</p> <p>(1) 執行農業推廣工作的史密斯－李沃法案（Smith-Lover Act）：</p> <p>農業推廣工作是傳播美國居民有關農業和家政有用而實際的消息，並鼓勵他們使用</p> <p>(2) 學者 Kelsey 與 Hearne：</p> <p>農業推廣工作是一種校外教育，在這領域裡，成年人與青少年人經由工作中學習。它是政府授田大學和人民間的一種合作事業，供給符合人民需要的服務與教育，農業推廣的基本目的就是啓發農民</p> <p>2. 荷蘭：</p> <p>(1) 學者 A. W. Van Den Ban：</p> <p>推廣是有意應用資訊傳播來協助民衆形成好的意見，且做出較好決策的工作</p> <p>(2) 學者 Niels Roling：</p> <p>推廣是爲了達到預定公共效用，一個機構應用專門性傳播干預方法來促成自願性行爲改變的計畫活動</p> <p>3. 德國：</p> <p>(1) 學者 Beratung：</p> <p>農業推廣即是農業諮詢工作</p> <p>(2) 學者 H. Albrecht 認爲諮詢工作包括：</p> <p>① 協助和促使農民或鄉村民衆能改變其行爲，以解決其問題</p> <p>② 推廣方法是溝通和對話</p> <p>③ 推廣關係是自願性的互相合作或伙伴關係</p>
<p>我國「農業發展條例」之定義</p>	<p>係指指利用農業資源，應用傳播、人力資源發展或行政服務等方式，提供農民終身教育機會，協助利用當地資源，發展地方產業之業務</p>

【註】農業爲人類社會基本產業，其主要功能爲生產、生活、生態，即所謂之「三生」。

(二)農業推廣的目標：

- 1.農業推廣之目標是要教育農民具有自動、自助、自治三種特質。
- 2.具體執行目標：

表(二) 農業推廣的具體執行目標

項目	說明
增進農民知能	(1)農業推廣具有教育性，並以全體農民為對象，包括：農村的成年農民、婦女與青少年 (2)教育是一種教導受教育者行為改變的過程，這種行為的改變，通常包括知識的改變、態度的改變以及技能的改變三個層面
增加農業生產	農業推廣具有技術性，如將農業試驗研究機關研究成果介紹給農民，可增加農業生產所得
發展農村經濟	農業推廣之重點即在指導農業經營方式的改善
改善農村社會	農業推廣具有社會性，如培育領袖人才，加強公民訓練等
提升農民生活	農業推廣的終極目標就是要使農民生活獲得改善

(三)農業推廣的功能：

1.概述：

推廣是農業和鄉村發展的基本動力，因此推廣具有達到農業和鄉村發展成果之綜合功能，且農業推廣工作具有知識、資訊或技術資源轉移的基本功能。

2.主要功能：

表(三) 農業推廣之主要功能

項目	說明
知識轉移的延伸功能	(1)教育訓練功能： ①教育訓練的目的在引起個人的學習過程，以產生知識、技巧和行為改變效果，而知識改變是首項需要達到之教育效果 ②推廣中所具有的知識轉移特性即能顯著表現教育和訓練功能 ③教育訓練是人力資源發展的主要活動，因此知識轉移再延伸具有人力資源發展功能

♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥
♥ 精選試題 ♥
♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥

壹、是非題

- (○) 1. 農業是人類社會的基本產業，具有經濟性、社會性、文化性等功能。
- (×) 2. 農業推廣是一種自然科學。

【解析】農業推廣是一種社會科學。

- (○) 3. 農業推廣可說是知識、資訊與技術資源的轉移過程。
- (○) 4. 創新傳佈理論是早期的農業推廣理論。而創新傳佈的首項要素即是創新的存在與發展。
- (○) 5. 農業推廣是一種行政性的工作。

【解析】農業推廣是一種教育性的服務工作。

- (○) 6. 農業推廣之目標是要教育農民具有自動、自助、自治三種特質。
- (×) 7. 農業為人類社會基本產業，其主要功能為生產、生活、生涯。

【解析】農業為人類社會基本產業，其主要功能為生產、生活、生態，即所謂之「三生」。

- (○) 8. 農業推廣具有教育性，並以全體農民為對象。
- (○) 9. 教育訓練的目的在引起個人的學習過程，以產生知識、技巧和行為改變效果，而知識改變是首項需要達到之教育效果。
- (×) 10. 農業推廣工作具有知識、資訊或資金資源轉移的基本功能。

【解析】農業推廣工作具有知識、資訊或技術資源轉移的基本功能。

貳、填充題

- 1. 農業推廣工作是一個農業推廣機構應用【資訊傳播】、【人力資源發展】或行政服務等方式，而促成農民或民眾自願性改變其【知識】、【技巧】、【行為】，並獲得決策能力來解決問題，以達到農業和鄉村公共效用和福利的一項計畫活動。